

# **Agilidade & Inteligência** **Artificial no Ensino Superior**

**F@ & Fa**

Fábio Gandour | [fabiogandour@gmail.com](mailto:fabiogandour@gmail.com)  
Fabiane Castro | [fabianecastro8@gmail.com](mailto:fabianecastro8@gmail.com)

**Será que assim  
seremos mais ágeis?**

**Agilidade  
em tudo,  
até na Educação...**

**Velocidade**

**Rapidez**

**Trem Bala?**



**Capacidade de  
se adaptar**

# Cadência, ritmo sustentável!



**Indústria 4.0**

**Transformação Digital**

**V.U.C.A.**

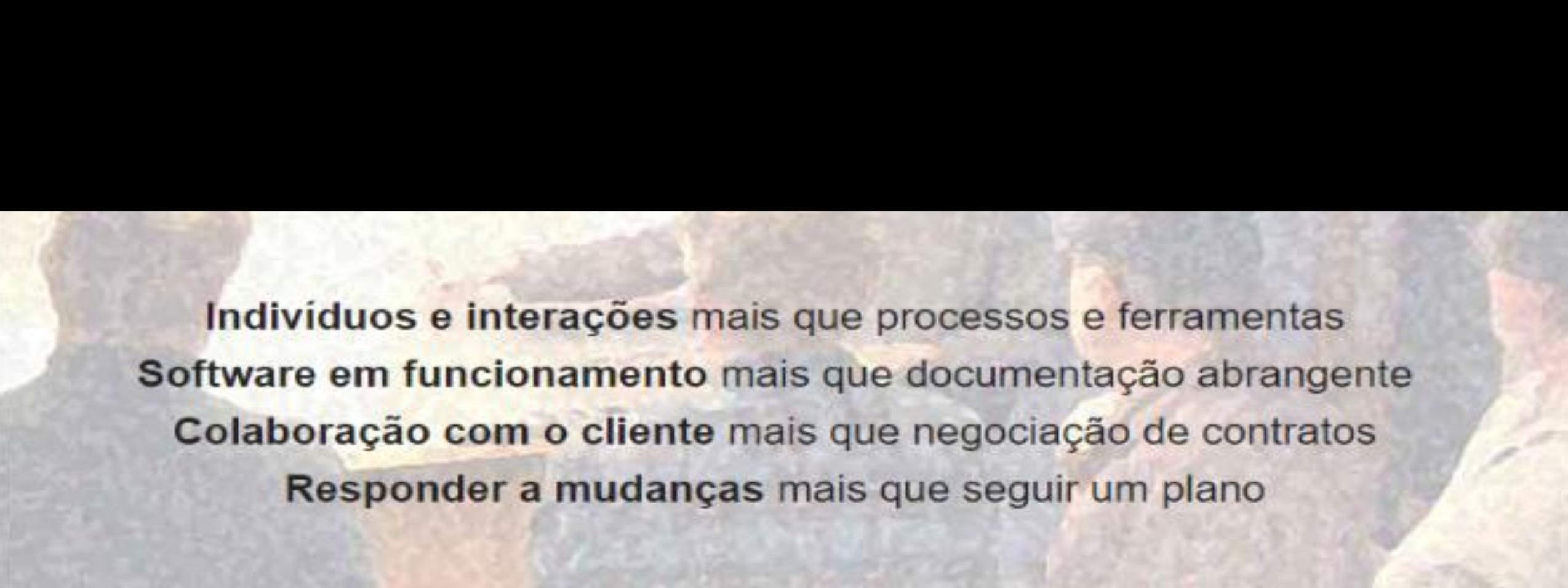


**“O analfabeto do século XXI não será aquele que não consegue ler e escrever, mas aquele que não consegue aprender, desaprender e reaprender .”**  
**(Alvin Toffler)**

[REFLEXÃO]

**V.U.C.A**

**A**prender e **C**omunicar a  
**U**rgência de **V**alores  
**que conectam pessoas e**  
**organizações**



**Indivíduos e interações** mais que processos e ferramentas  
**Software em funcionamento** mais que documentação abrangente  
**Colaboração com o cliente** mais que negociação de contratos  
**Responder a mudanças** mais que seguir um plano

## **Valores do Manifesto Ágil (2001)**



## Autores do Manifesto Ágil (2001)

**Se a Inteligência Artificial ou  
outra tecnologia fizer boa parte  
do **nosso trabalho rotineiro,  
mecanicista, padronizado, etc.**  
O quê teríamos capacidade de  
fazer?**

**Será que somos capazes  
de praticar os valores  
ágeis no contexto  
educacional, exercitando  
nossas inteligências?**

# Valores Ágeis do Manifesto pela Educação

Indivíduos e interações, mais que processos e ferramentas.

**Indivíduos e interações, mais que provas e ementas.**

Software em funcionamento, mais que documentação abrangente.

**Software em funcionamento, mais que burocracias.**

Colaboração com o cliente, mais que negociação de contratos.

**Colaboração com o aluno, mais que passar um conteúdo.**

Responder a mudanças, mais que seguir um plano.

**Responder a mudanças, mais que seguir um plano de aula.**

# Princípios Norteadores:

- 1- Satisfazer o cliente.
- 2- Aceitar mudanças.
- 3- Realizar entregas frequentes.
- 4- Promover o trabalho em conjunto.
- 5- Confiar e apoiar o time.
- 6- Comunicação face a face.
- 7- Software funcionando.

**8-** Desenvolvimento sustentável.

**9-** Atenção contínua à excelência técnica e bom design.

**10-** Simplicidade.

**11-** Times auto-organizáveis.

**12-** Refletir e ajustar o comportamento do time.

**Transparência | Inspeção | Adaptação**

**I KNOW IT'S CRAZY**



**BUT IT'S TRUE**

Facilitador

Educador

Agente de  
Mudança

# Scrum Master

Pessoa que sente mais satisfação em facilitar o sucesso dos outros do que o seu próprio.

- Scrum: Gestão Ágil para Projetos de Sucesso (Rafael Sabbagh)
- Lean Product Development (Paulo Caroli)

[OPINIÃO PESSOAL]

Facilitador

Educador

Agente de  
Mudança

# Professor

Pessoa que sente mais satisfação em facilitar o sucesso dos outros do que o seu próprio.



**Alunos, como **times**.**

**Professores, como **facilitadores**.**

**Mudanças, como **aprendizados**.**

Coragem

Franqueza

Respeito

# Valores do Scrum

Compromisso

Foco

PESSOAS

TECNOLOGIA

CONHECIMENTO

**Agilidade & Inteligência  
Artificial no Ensino Superior**

# Tecnologia e Educação

**Educação com**

**Inovação**

EMPÍRICO

**Qual seria o melhor resultado de tudo isto !?!**

“Interações alimentadas por conversas face a face, com reflexões e dados, que sejam capazes de operar como um ecossistema, com capacidade de gerar novos conhecimentos e ações. Os *agentes do ecossistema devem ir além de seu repertório atual!*”

**Fabiane Castro**  
**Abril de 2019**

# **Agilidade & Inteligência Artificial no Ensino Superior**

## **Facilitar & Fazer**

Fábio Gandour | [fabiogandour@gmail.com](mailto:fabiogandour@gmail.com)  
Fabiane Castro | [fabianecastro8@gmail.com](mailto:fabianecastro8@gmail.com)

**Dúvidas ?**